



Министерство образования Ставропольского края
Частное профессиональное образовательное учреждение
Социально-экономический колледж «ПЕРСПЕКТИВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ СЭК
«Перспектива»
«07» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0163287F009DB02B854942A500478B838B
Владелец: ЛИДАК СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 16.10.2023 до 16.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

для специальности среднего профессионального образования

ОП.07 Экономика отрасли
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
по направлению 09.00.00 Информатика

и вычислительная техника

Протокол № 1 от 07.09.2023 г.

Председатель ПЦК

И.В.Склярова

Минеральные Воды
2023

Разработана на основе ФГОС СОО по дисциплине Экономика отрасли, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы учебной дисциплины Экономика отрасли, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования 2015 (с уточнениями протокол №3 от 25.05.2017 г.), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуемого ЧПОУ СЭК «Перспектива».

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ СЭК «Перспектива», утвержденного приказом директора № 18-од от 11.09.2018 г

Организация – разработчик: ЧПОУ СЭК «Перспектива»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является одной из общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы ФГОС среднего профессионального образования и изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 11.1 – Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Требования к уровню освоения содержания курса: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Выработавший умения и навыки трудовой деятельности, проявляющий основы трудовой культуры	ЛР 13
Умеющий рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу	ЛР 14
Соблюдающий основные принципы этики, изложенные в Кодексе профессиональной этики программиста	ЛР15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Форма промежуточной аттестации–зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
		Очная форма обучения
1	2	3
Тема 1. Введение в программу. Предмет, метод и содержание курса	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2. Организация и отрасль в условиях рынка	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 3. Ресурсы предприятия	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4. Основные фонды и оборотные средства организации	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Организация производства	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	Теоретическое обучение	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7. Планирование деятельности организации	Теоретическое обучение	4
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Всего		36
Итоговая аттестация в форме зачета		8
Итого		44

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины

Тема 1. Введение в программу. Предмет, метод и содержание курса

Содержание учебного материала:

Экономика: понятие, задачи, основные разделы экономики. Предмет и содержание курса.

Методы исследования.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- подготовка к тестированию.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос; тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте определение понятию «экономика».
2. На какие две основные области подразделяют экономику?
3. Что составляет основу теоретической и прикладной экономики?
4. Назовите основные методы исследования дисциплины.
5. Охарактеризуйте предпринимательскую среду, в которой функционируют организации.

Тема 2. Организация и отрасль в условиях рынка

Содержание учебного материала:

Отрасль в системе рыночных отношений. Понятие и классификация организаций. Организация в условиях рынка. Методологические аспекты функционирования организации.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- подготовка к деловой игре.

Тема деловой игры: «Выбор организационно-правовой формы предприятия».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое предприятие и каковы его функции в современной экономике?
2. Каким образом структурируется национальная экономика?
3. Охарактеризуйте роль предприятия в решении основной экономической проблемы.
4. Каким образом классифицируются предприятия?
5. Каковы основные формы предпринимательской деятельности?
6. В чем заключаются особенности предприятия как юридического лица?
7. Поясните, в чем отличие полного товарищества от товарищества на вере.
8. Какие виды хозяйственных обществ Вы знаете? Охарактеризуйте их.
9. Какие преимущества характерны для акционерной формы хозяйствования?
10. В чем специфика деятельности унитарных предприятий?
11. Охарактеризуйте типичное малое предприятие и сферу его функционирования.
12. Покажите положительные черты организации предприятий малого бизнеса.

Тема 3. Ресурсы предприятия

Содержание учебного материала:

Материальные ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Управление персоналом предприятия. Формы оплаты труда. Финансовые ресурсы предприятия. Показатели использования материальных ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов предприятия.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- выполнение проекта.

Тема проекта: «Анализ видов кадровой работы на предприятии».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Определите состав материальных ресурсов.
2. Назовите основные показатели использования материальных ресурсов.
3. Что понимается под структурой кадров и каковы факторы, ее определяющие?
4. Какие показатели используют для характеристики структуры и движения кадров?
5. Дайте понятие производительности труда и раскройте значение ее роста на предприятии.
6. Какие факторы определяют рост производительности на предприятии?
7. Охарактеризуйте основные направления повышения производительности труда.
8. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной?
9. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда?
10. В каких случаях целесообразно применять сдельную и повременную форму оплаты труда?
11. Назовите и охарактеризуйте основные элементы тарифной системы и объясните их значение.
12. Раскройте сущность и область применения бестарифной системы оплаты труда.
13. Какова структура и специфика функционирования финансового механизма организации в современных условиях?
14. Назовите показатели использования финансовых ресурсов предприятия.

Тема 4. Основные фонды и оборотные средства организации**Содержание учебного материала:**

Сущность и значение основных фондов, их состав и структура. Показатели использования основных фондов организации. Экономическая сущность оборотных средств, состав оборотных фондов и фондов обращения. Показатели уровня использования оборотных средств.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Каково назначение основных средств предприятия?
2. По каким признакам классифицируют основные фонды организации?
3. Назовите методы оценки основного капитала. Как складывается первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость объектов основных средств?
4. Какие показатели характеризуют процессы движения и изменение технического состояния основных фондов?
5. Каким образом определяется экономическая эффективность использования основных средств?
6. За счет каких источников финансируется воспроизводство основных фондов в организации?
7. Что такое оборотные средства и какова их роль в воспроизводственном процессе?
8. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Тема 5. Организация производства

Содержание учебного материала:

Производственный процесс. Принципы организации производственных процессов. Типы организации производства. Производственный цикл. Производственная структура предприятия.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- подготовка к деловой игре.

Тема деловой игры: «Организация производства: альтернативы и выбор».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Какие основные принципы организации производственного процесса вы знаете?
2. Охарактеризуйте основные типы производства, приведите примеры.
3. Опишите производственный цикл, его структуру и факторы, влияющие на его продолжительность.
4. Какие методические подходы используются при расчете длительности производственного цикла организации?
5. Охарактеризуйте виды движения предметов труда в процессе производственного цикла.
6. Определите базовые элементы основных и вспомогательных производственных процессов.

Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции

Содержание учебного материала:

Управление издержками предприятия. Классификация затрат организации. Себестоимость продукции. Методы учета и калькулирования себестоимости. Формирование цен на продукцию.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- подготовка к деловой игре.

Тема деловой игры: «Определение структуры затрат предприятия».

Формы текущего контроля по теме: устный опрос; тестирование.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскройте понятие затрат, совокупных расходов и себестоимости продукции.
2. Что представляет собой калькулирование себестоимости? Какие способы калькулирования вы знаете?
3. Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции?
4. Какова связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия?
5. Каковы цели и задачи планирования издержек на производство и реализацию продукции?
6. Перечислите критерии классификации затрат предприятия.
7. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные?
8. Какова цель составления сметы затрат на производство? Перечислите ее элементы.
9. Какие основные направления оптимизации затрат на предприятии вы знаете?

Тема 7. Планирование деятельности организации

Содержание учебного материала:

Понятие планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Основные раз-

дела плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Разработка стратегии развития предприятия.

Самостоятельная работа:

- работа с опорным конспектом;
- тестирование.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос; тест.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Почему в условиях рыночных отношений важное значение имеет прогнозирование и планирование на предприятии?
2. Какова сущность основных принципов планирования?
3. Какие методы планирования вы знаете и в чем заключается их сущность?
4. Что такое бизнес-план и в каких случаях он разрабатывается на предприятии?
5. В чем сущность применяемых методов планирования прибыли на предприятии?

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При

работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его усвоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на ос-

нове действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется на базе кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых-экономистов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемые учебные издания:

1. Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В Коршунов, - 4-е изд. М.:Издательство «Юрайт», 2018. - 313 с.
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
3. Тертышник, М. И. Экономика организации :учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176> .

Дополнительные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия:Профессиональное образование). Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/ekonomika-organizacii-423149>

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-429507>

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
5. Электронный ресурс Федерального казначейства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>
6. Электронный ресурс Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
7. <http://znanium.com/>- электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владение аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в экономике организации и приемами планирования экономических показателей организации; - выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; - выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; - документировать результаты оценки качества; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - использовать шаблоны операций; - мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - описывать свою деятельность в рамках проекта; - определять длительность операций на основании статистических данных; - определять задачи профессионального и личностного развития; - определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять ресурсные потребности проектных операций; - определять ресурсы проектных операций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; - определять сроки и стоимость проектных операций; - определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; - осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; - планировать деятельность организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта.	беседа, устный опрос, отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование, сообщения
Знать/понимать:	

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - методы определения ресурсных потребностей проекта; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - объемно-календарные сроки поставки ресурсов; - организацию производственного и технологического процессов; - основные принципы построения экономической системы организации; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - основы планирования; - правила постановки целей и задач проекта; - расписание проекта; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - стандарты качества проектных операций; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - схемы поощрения и взыскания; - текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - активы организационного процесса; - критерии приемки проектных операций; - перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; - список процедур контроля качества; - стандарты документирования оценки качества; - этапы проекта.	индивидуальный опрос, оценка при проверке практических работ, проверка конспектов лекций, самостоятельных работ
--	--